



*Kreativ-Angebote für Schulen
im Rahmen des Ganztägigen
Lernens und Bildung für Nachhaltige
Entwicklung (BNE)*

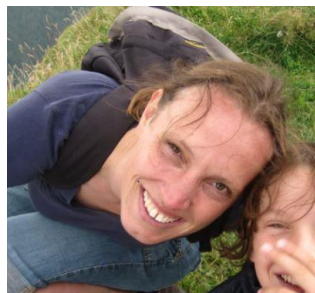
KREATIVITÄT MIT NACHHALTIGER BILDUNG VERBINDEN

Sehr geehrte Interessierte,

seit mehreren Jahren sind wir und unser stetig wachsendes Team von BNE-Bildner*innen an verschiedenen Schulen in der Hansestadt und im Landkreis Rostock tätig. In dieser Broschüre erhalten Sie eine Übersicht über unsere aktuellen Angebote für Schulen und Horte. Alle Angebote orientieren sich an den Leitgedanken des Ganztägigen Lernens und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und des Globalen Lernens. Unser spezieller Ansatz dabei ist die Verbindung von Kreativität und Wissen sowie die Entwicklung eigener Standpunkte durch die Schüler und Schülerinnen.

Die Angebote sind hinsichtlich Länge der einzelnen Arbeitseinheiten und des Gesamtkurses variabel und eignen sich auch für Workshops, Projekttag/-wochen oder als Ferienangebot. Nutzen Sie auch unsere Kompetenzen bei der Beantragung von Fördermitteln.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen ins Gespräch zu kommen!



Marieke Beugel

- Gründerin von „Unsere kleine Welt- Werkstatt, Spiel und Bildung“
- Kreativ- und Bildungspartnerin
- Referentin für globales Lernen
- Diplompädagogin und Tagespflegeperson
- Niederländische Wurzeln
- Mutter von drei Kindern

Mareike Weingärtner

- Gründerin von „Unsere kleine Welt, Werkstatt, Spiel und Bildung“
- Kreativ- und Bildungspartnerin
- Referentin für Globales Lernen
- Langjährige berufliche Erfahrung in der Entwicklungszusammenarbeit
- Förderberatung
- Mutter von drei Kindern



Angebote für Ganztagschulen, VHS oder Erfahrungsunterricht:

Upcycling – Umweltbildung durch kreatives Werken mit Müll



Im Kurs Upcycling gestalten wir mit den Schüler*innen kreative Kunstwerke aus Dingen, die zu schade für die Mülltonne sind. Wir bauen Roboter aus alten Verpackungen, Portemonnaies aus Tetrapaks, Tiere aus alten Toilettenpapierrollen, gestalten Müllbilder und vieles mehr. Nebenbei werden die Kinder für die Themen Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Recycling sensibilisiert. Gemeinsam gehen wir den Fragen auf den Grund, wie die verwendeten Materialien hergestellt werden und welche Rohstoffe und Ressourcen hierfür notwendig sind. Wir untersuchen zudem die Auswirkungen unseres Konsumverhaltens im globalen Zusammenhang und diskutieren, mit welchen kleinen Maßnahmen jeder einzelne etwas zum Erhalt der endlichen Ressourcen unserer Welt und zum Umweltschutz beitragen kann.

Kreatives Gestalten - Meere und Regenwälder

Ziel des Kurses ist es, die Schülerinnen und Schüler für die Ökosysteme Ozean und Regenwald sowie deren globalen Bedrohungen zu sensibilisieren sowie Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Alltag zu entwickeln. Gemeinsam schauen wir uns die Besonderheiten der Ökosysteme und die dort lebenden Tiere an. Gemeinsam wird erarbeitet, welche Folgen unsere Lebensweise und unser Konsum auf die dortige Natur haben und welche kleinen, machbaren Schritte jeder von uns machen kann, damit diese wichtigen Lebensräume erhalten bleiben.



Die Erkenntnisse werden kreativ im Kurs verarbeitet, mit Farben und Pinseln, Ausstellungs- und Objektideen. Jede Idee ist willkommen und der Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt.

Innerhalb jedes Themenabschnittes findet eine künstlerisch-kreative Auseinandersetzung statt.

Hämmern, sägen, schnitzen...



Hämmern, sägen, schnitzen... In diesem Kurs sammeln Schüler*innen unter Anleitung von erfahrenen Kursleiter*innen erste Erfahrungen im Handwerken. Aus dem nachhaltigen Rohstoff Holz und weiteren Naturmaterialien entstehen tolle Kunstwerke und Gebrauchsgegenstände. Nebenbei werden die Schüler*innen für nachwachsende Rohstoffe und ihre globale Bedeutung für unsere Erde sensibilisiert. Zugleich wird die Feinmotorik geschult.

Upcycling mit Beat – Instrumentenbau

Im Kurs „Bau von Upcycling-Instrumenten“ stellen die Schüler*innen Instrumente verschiedener Instrumentengruppen her, welche nur oder vorwiegend aus Alltags- und Naturmaterialien sowie Alltagsmüll bestehen. Die Verwendung unterschiedlicher Materialien, Hilfsmittel und Werkzeuge darf und soll ausprobiert und getestet werden. Dadurch entstehen individuelle Produkte in verschiedenen Varianten. Kreativität und handwerkliche Fähigkeiten werden gefördert und gefordert. Indem die Schüler*innen lernen, auf den selbstgebaute Instrumenten zu spielen, wird zudem ihr musikalisches Talent geschult. Die Schüler*innen lernen einfache Rhythmen und Spieltechniken kennen, um vielleicht später sogar eigene Beats und Songs zu entwickeln.



Special: Bei älteren Schüler*innen mit eigenem Smartphone, ist auch eine Kombination aus der Nutzung kostenloser Apps (Video/Audio-Schnittprogramme) und der Verwendung der selbstgebaute Instrumente möglich.

Bühne frei!



Im Angebot "Bühne frei!" geht es um Spiel und Spaß rund ums Theater. Ziel ist es, die Schüler*innen durch Theaterspielen in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken, sie sprachlich und körperlich fitter zu machen und ihre Kreativität und Fantasie zu stärken.

Dabei werden unterschiedliche Methoden ausprobiert, z.B. Pantomime, Improvisationstheater. Die Themen und Szenen werden von den Schüler*innen mit erdacht und mit viel Fantasie und selbst gebastelten Requisiten umgesetzt.

Reise ins Tierreich – mit Yoga, Geschichten und Kreativität

Bewegung, Entspannung, Wissensvermittlung und Kreativität werden in diesem Kurs kombiniert. Nach einer aktiven Yogaphase werden die Kinder mit tollen Geschichten und Fantasiereisen begleitet. Diese tragen dazu bei, eine liebevolle, zugewandte Beziehung zur Natur zu stiften bzw. zu intensivieren und beiläufig Wissen über Tiere zu vermitteln. Zudem haben Geschichten die Kraft, Bilder zu erzeugen. Die Kinder können im Anschluss ihre Fantasietiere malen oder sich anderweitig kreativ dazu ausleben.





norddeutsch
und nachhaltig
Bildung gestaltet Zukunft

17 Ziele für eine bessere Welt

Die 17 globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030, die Sustainable Development Goals (SDGs), richten sich an alle: die Regierungen weltweit, aber auch die Zivilgesellschaft, die Privatwirtschaft und die Wissenschaft. Armut und Hunger beenden, Gesundheit, Bildung und gute Arbeit für alle schaffen. Diese und weitere Forderungen der Nachhaltigen Entwicklungsziele sollen bis 2030 weltweit umgesetzt werden.



Im Kurs wollen wir die Ziele eines nach dem anderen gemeinsam kennenlernen. Wir werden dabei herausarbeiten, welche Probleme und Zielkonflikte es gibt, was wir selbst tun können und wie Länder und Menschen unterstützt werden können, die die Ziele derzeit nicht aus eigener Kraft erreichen können. Zudem wird zu jedem Ziel kreativ gearbeitet: mit Basteleien, Bildern, Experimenten, kochen und backen.

Meine Welt und ich – kleine, naturwissenschaftliche Experimente



Warum sinken Schiffe aus Stahl nicht? Wiegt Luft eigentlich etwas? Warum stehen mir die Haare zu Berge, wenn ich mit dem Luftballon darüber reibe? Warum vermischen sich Öl und Wasser nicht? Wer baut die stabilste Papierbrücke?

Gemeinsam mit den Schüler*innen untersuchen wir naturwissenschaftliche Phänomene. Wir führen einfache Versuche durch und versuchen die dahinterliegenden Naturgesetze altersgerecht und kreativ anhand von Bildern, Bastelarbeiten und kleinen Spielen begreifbar zu machen. Dabei dürfen die Schüler*innen mitfiebern, miterklären und mitarbeiten, z.B. beim Bau ihres eigenen Cartesischen Tauchers, einer Lavalampe oder eines selbstfahrenden Autos. Auch hier werden Themen wie Umweltverschmutzung und Klimawandel thematisiert, bilden aber nicht den Hauptfokus des Kurses.

Rostock, meine Stadt – Die Stadt(teil)entdecker*innen

Themen sind die spannende Vergangenheit unserer Hansestadt, verschiedene Baustile, bekannte Persönlichkeiten, markante Gebäude und Erholungsmöglichkeiten Rostocks. Die Schüler*innen ziehen unter Anleitung mit Stadtplan und Zeichenblock los, schauen sich interessante Orte in ihrem Stadtteil an. Anschließend werden diese Orte mit Bausteinen, Pappe, Gips und anderen Materialien nachgebaut. Die Ergebnisse werden in Fotos festgehalten und als Ausstellung aufbereitet.

Rostock



norddeutsch
und nachhaltig
Bildung gestaltet Zukunft

Angebote für Projekttag oder –wochen:

Gerne kommen wir auch an Ihre Schule und führen Projekttag zu umweltpolitischen und globalen Themen durch. Ein Projekttag kann für 2 bis 5 Schulstunden gebucht werden und wird altersgerecht aufbereitet für Schüler*innen von der 1.-9. Jahrgangsstufe.

- **Kinderrechte hier und anderswo:** Anhand von Beispielen aus aller Welt werden die wichtigsten Kinderrechte vorgestellt.
- **Schokolade bittersüß:** Gemeinsam erarbeiten wir mit den Schülern, wo und wie unsere Schokolade hergestellt wird und wer daran verdient.
- **Was steckt in meinem Handy?** Ein Leben ohne Smartphone ist in den Augen vieler Schüler fast unmöglich. Wir finden heraus, welche Rohstoffe im Smartphone enthalten sind und welche globalen Folgen unser Handykonsum hat.
- **Blick in die Brotbox:** Woher kommen die Produkte in meiner Brotbox und was steckt darin? Lebensmittelverschwendung, klimafreundliches Essen und Verpackung
- **Wege eines T-Shirts:** Wir verfolgen die Produktion eines T-Shirts und lernen dabei Umweltaspekte und globale Arbeitsbedingungen kennen.
- **Wasser weltweit:** Die Erde besteht größtenteils aus Wasser. Aber hat auch jeder Erdenbürger genügend Wasser zur Verfügung? Und was bedeutet der Begriff „virtuelles Wasser“?
- **Müll im Meer:** In unseren Meeren treibt viel Abfall... Wie ist der dahin gekommen und welche Folgen hat das?
- **Schulheft - Regenwald - Klimawandel:** Was hat mein Schulheft mit dem Klimawandel zu tun? Die Ressource Holz und die Folgen der Abholzung unserer Wälder
- **SDGs – nie gehört?** Was verbirgt sich hinter den 17 Sustainable Development Goals (SDGs) und was haben sie mit uns zu tun?
- **Rostock, meine Stadt:** Gemeinsam Rostocks Stadtgeschichte erkunden und Stück für Stück nachbauen, z.B. mit Lego, Holzklötzen oder Papier.
- **Der ökologische Fußabdruck:** Wer hat den „ökologischen Fußabdruck“ erfunden? Wie berechnet man ihn und wie können wir unseren eigenen Fußabdruck oder den unserer Schule verkleinern?
- **Queere Vielfalt:** LGBTQI+, was heißt das eigentlich genau? Kreativ, mit Spielen, Filmen, Gesprächen und anderen Methoden lernen die Schüler*innen das Leben der Menschen kennen, die sich als Queer bezeichnen.



norddeutsch
und nachhaltig
Bildung gestaltet Zukunft

KOSTEN UND FÖRDERMÖGLICHKEITEN:

Bei Interesse an unseren Angeboten unterbreiten wir Ihnen gerne ein individuelles Kostenangebot.

Gerne beraten wir Sie zu verschiedenen Fördermöglichkeiten zur Finanzierung Ihrer Projekttagge. Ein interessantes Programm ist z.B. das Aktionsgruppenprogramm von Engagement Global, das Fördermöglichkeiten für Schulen und Kitas zu entwicklungspolitischen Themenstellungen bis zu 2.000 Euro bietet. Bei der unkomplizierten Beantragung der Mittel (mind. 6 Wochen vor Projektbeginn!) unterstützen wir Sie gerne.

Weitere Fördermöglichkeiten bieten die N.U.E.-Stiftung, die ebenfalls entwicklungspolitisch und umweltpolitisch relevante Projekte und Initiativen unterstützt sowie kulturelle Förderprogramme von Schulen des Amtes für Kultur, Denkmalpflege und Museen der Hansestadt Rostock.



**norddeutsch
und nachhaltig**
Bildung gestaltet Zukunft

Unser Leitbild

Wir glauben, dass in nachhaltiger Bildung der Schlüssel zu einem bewussteren Umgang mit unserer kleinen Welt liegt und dass ein Blick über den Tellerrand und ein kleines bisschen Umdenken eines jeden - ob klein oder groß - schon viel bewirken kann.

Kontakt:

Unsere kleine Welt – Werkstatt, Spiel und Bildung

Beugel und Weingärtner GbR
Lange Straße 17 (Eingang Koßfelderstraße)
18055 Rostock

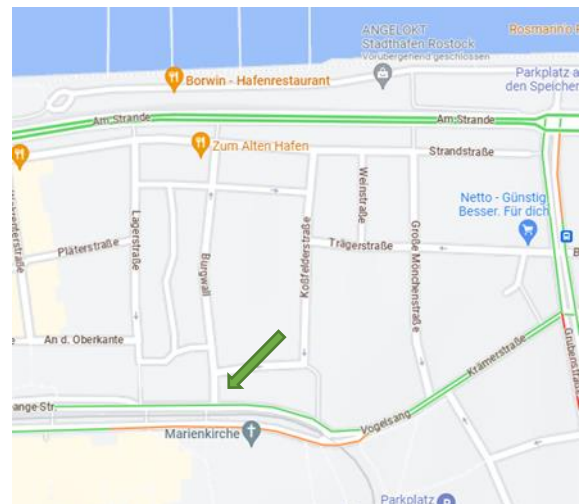
Email: unsere.kleine.welt@web.de

www.unsere-kleine-welt-werkstatt.de

<https://www.facebook.com/Unsere.kleine.Welt/>

Marieke Beugel 0176 48888030

Mareike Weingärtner 0177 5928592



Unsere kleine Welt – Werkstatt, Spiel und Bildung – Lange Straße 17, 18055 Rostock
Fax +49 381 460-3214; unsere.kleine.welt@web.de; www.unsere-kleine-welt-werkstatt.de